

10^e Rencontres

JEUNES & SOCIÉTÉS

en Europe et autour de la Méditerranée

PROGRAMME

27 > 28 > 29 OCTOBRE 2021

[Probable / Improbable]
Transclasse, Transgenre,
Transnational...

ORGANISATION

Céreq

IREMAM



LEST
Laboratoire d'Économie
et de Sociologie du Travail

PARTENAIRES

Aix-Marseille
université
Socialement engagée

injep
INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE
ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

Mucem

11H00 > Présentation des 10^e Rencontres Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée

Vanessa DI PAOLA (AMU, LEST, CAR Céreq)

Dominique ÉPIPHANE (Céreq, LEST)

11H30 > CONFÉRENCES D'OUVERTURE SUR LES TRANSCLASSES

Chantal JAQUET (philosophe, Centre d'histoire des philosophies modernes, Sorbonne)

Vincent DE GAULEJAC (sociologue, Université de Paris)

ANIMATION > Vanessa DI PAOLA (AMU, LEST, CAR Céreq) et Dominique ÉPIPHANE (Céreq, LEST)

13H00



14H00 | 4 ATELIERS EN PARALLÈLE

ATELIER 1 | FAMILLES ATYPIQUES

ANIMATION > Stéphanie MOULLET (AMU, LEST, CAR Céreq) et Ridha BEN AMOR (Université de Tunis)

Marion MAUDET

Aux frontières du probable : les logiques sociales de l'homogamie religieuse

Marine QUENNEHEN

Ce que les paternités précoces nous disent du passage à la vie adulte des hommes issus des classes populaires

Emmanuelle MAUNAYE, Patricia LONCLE

La colocation des jeunes diplômés : inventer une nouvelle étape pour interroger les parcours assignés vers l'âge adulte

Thomas COUPPIÉ, Dominique ÉPIPHANE

Répartition du travail domestique au sein des jeunes couples : quelles sont les caractéristiques des couples « déviants » ?

Aude KERIVEL, Patrick DUBECHOT, Samuel JAMES, Cyril DHEILLY, Volha VYSOTSKAYA

« Compter sur quelqu'un », « compter pour quelqu'un » lorsque l'on est un enfant ou un adolescent placé.

Expérience de placement, liens sociaux et isolement

ATELIER 2 | SOCIALISATIONS ET EXPÉRIENCES SCOLAIRES

ANIMATION > Pauline SABUCO (AMU, LEST) et Françoise LORCERIE (AMU, CNRS, Iremam)

Théoxane CAMARA

Ni « bourgeois », ni « bounty ». La mobilité sociale des descendants d'immigrés maliens : un passage de frontières de classe et de race ?

Olivier DELEVAUX

Parcours biographique et scolaire de jeunes issues de la migration qui se destinent à l'enseignement

Benjamin LIPPENS

Parcours, positions sociales et constructions identitaires d'une cohorte de descendants d'immigrés maghrébins ayant grandi en banlieue

ATELIER 3 | TRANSITION DU SECONDAIRE AU SUPÉRIEUR

ANIMATION > Gilles MOREAU (Université de Poitiers) et Francesca SALVA-MUT (Universitat de Balears)

Julien BERTHAUD, Jean-François GIRET

De l'emploi lycéen à l'emploi étudiant : la transition secondaire-supérieur

Christine GUEGNARD, Carine ERARD, Magali DANNER

Récit d'un « tremplin ». Des bacheliers professionnels en classe préparatoire

Catherine BARTHON, Brigitte MONFROY

Réussir avec ou malgré le dispositif d'ouverture sociale ? L'exemple du parcours des élèves d'origine modeste au sein d'un programme de démocratisation sociale d'accès aux concours des grandes écoles

Sokaina EL ALAMI, Aomar IBOURK

L'école : un ascenseur social pour tous ? Cas du Maroc

ATELIER 4 | RÔLE DES DISPOSITIFS PUBLICS

ANIMATION > Estelle BONNET (Université de Lyon) et Florence LEFRESNE (Céreq)

Samuel JAMES

Donner aux jeunes vulnérables du temps au présent pour miser sur l'avenir

Joël ZAFFRAN

Entrer dans l'armée. Les conditions de l'engagement des jeunes dans les forces armées

Maël DIF-PRADALIER, Michaël NADOT, Michela VILLANI

La participation à un programme d'insertion professionnelle entre transition vers des (nouveaux) possibles et ré-orientation vers son destin social. Premiers résultats issus d'une évaluation en cours d'un programme pilote trans-régional suisse à destination des 15-28 ans

Nicolas ROUX

Le GEIQ, support à la mobilité sociale et au « capital spécifique » d'artistes issus des classes populaires ?

Claudia JACINTO

Les dispositifs jeunes face à la pandémie en Argentine : vers une nouvelle reconnaissance de l'informel ?

16H30



17H00 > CONFÉRENCES AUTOUR DES FRONTIÈRES ET DES MIGRATIONS

18H30

Farida SOUIAH (politiste, AMU, Mesopolhis)

Swanie POTOT (sociologue, CNRS, Université de Nice, Urmis)

ANIMATION > Ingrid TUCCI (CNRS, LEST) et Henri ECKERT (Université de Poitiers)

Jeudi 28 octobre 2021

09H00 | 3 ATELIERS EN PARALLÈLE

ATELIER 6 | PARCOURS MIGRATOIRES

ANIMATION > Yves DOAZAN (CNRS) et Ingrid TUCCI (CNRS, LEST)

Fatima Nabila MOUSSAOUI

La réalité des migrants en Algérie, du harrag au Subsaharien. Transgresser la frontière pour vivre l'incertain

Ibrahima DIALLO

Le travail agricole saisonnier (TAS), une expérience de déclassement social momentané

Magali BALLATORE, Maria Antonietta IMPEDOVO

Réseaux sociaux et filières migratoires des « jeunes » italiens à Marseille : Dynamiques migratoires contemporaines dans le sud de la France

ATELIER 7 | ÉDUCATION, PARCOURS ATYPIQUES

ANIMATION > Hélène BUISSON-FENET (ENS, Lyon) et Rafael MERINO (Universitat Autònoma de Barcelona)

Mathieu PITTET

« Calmer le jobard » à l'école des beaux quartiers : quelques implications subjectives et scolaires de l'adaptation à l'échec dans les classes dominantes

Flavie LE BAYON

Agentivité et profils sociodémographiques des enfants issus des classes populaires ayant obtenu un doctorat

Anne-Elise VELU, Agathe DIRANI

Les capitaux cachés de l'ascension scolaire : une analyse des modes de socialisation singuliers en milieux populaires

Gilles MOREAU

Rendre possible l'improbable. Une étude de cas

Solène BRUN, Claire COSQUER, Juliette GALONNIER, Alice OLIVER

Des dominant-e-s au parcours improbable : un point de vue heuristique pour l'étude des frontières symboliques

ATELIER 8 | RECONVERSION PROFESSIONNELLE

ANIMATION > Claire BIDART (AMU, CNRS, LEST) et Vanessa DI PAOLA (AMU, LEST, CAR Céreq)

Alexie ROBERT, Arnaud DUPRAY

Impacts de la crise sanitaire sur les situations d'activité, les perspectives de changement professionnel et les valeurs au travail

Mario CORREIA

Les mobiles des trajectoires

Antoine DAIN

Portrait du « néo-artisan » en transclasse atypique. Les reconversions professionnelles de travailleurs qualifiés dans l'artisanat

11H00



11H30

> CONFÉRENCES SUR LES TRANSGRESSIONS DE NORMES DE GENRE

Emmanuel BEAUBATIE (sociologue, Iris, Ehess)

Alice OLIVIER (sociologue, Inspe Haut-de-France, Clersé)

ANIMATION > Thomas COUPPIE (Céreq) et Randi DEGUILHEM (CNRS, TELEMMe, AMU)

13H00



14H00 | 4 ATELIERS EN PARALLÈLE

ATELIER 9 | GENRE, ÉCOLE - PARCOURS ATYPIQUES

ANIMATION > Marianne THIVEND (Université Lyon 2, LARHRA) et Alexie ROBERT (Céreq)

Elena QUINTANA-MURCI, Francesca SALVA-MUT, Maria TUGORES-QUES, Carme PINYA-MÉDINA, Carme ROSSELLÓ-ROSELLÓ
Basic VET and gender segregation: influences in the life course

Carine ERARD, Catherine LOUVEAU

Orientation (im)probable en filière universitaire masculine et cohérence d'un habitus féminin : cas des filles qui se détournent des STAPS

Séverine REY, Ophélie GUELAT, Morgane KUEHNI

Transgression des normes de genre en matière de choix professionnel : facilités, difficultés et stratégies lors de l'insertion

Almudena NAVAS

You think I'm queer because I studied mechanics. It's OK, but I'm not: emotional relationships as the access to knowledge

ATELIER 10 | TRANSNATIONALISMES

ANIMATION > Magali BALLATORE (MESOPHOLIS) et Henri ECKERT (Université de Poitiers)

Rim AFFAYA

Bifurquer du chemin des marges par le marche de l'origine

Zara SALZMANN

Descendants d'immigrés originaires de Turquie en France et en Allemagne : Des transclasses à mobilité spatiale intra- et transnationale

Alicia MAGNOLFI

Engagements de jeunes français en Israël et espoirs de franchissement social

Jérémy POGOROWA

Retour au pays d'origine et réévaluation du rapport à soi et aux autres

ATELIER 11 | SYSTÈMES ÉDUCATIFS ET DISPOSITIFS

ANIMATION > Fanette MERLIN (Céreq) et Joaquim TIMOTEO (Injep)

Camille FLODERER, Magali NONJON

La fabrique des « transclasses » : ethnographie d'un dispositif de discrimination et d'ouverture sociale

Maciel MORALES ACEITON

Les écoles chiliennes : permettent-elles le mixage social ? Étude comparative entre les trois types d'écoles qui coexistent dans le pays : écoles publiques, écoles particulières-subventionnées, écoles privées

Renaud CORNAND, Ariane RICHARD-BOSSEZ, Alice PAVIE

Produire des transclasses ? La mobilisation de l'institution scolaire pour la « diversité » et ses effets sur les élèves

Roxane BRICET

Renforcer la coopération avec les parents ou éloigner du milieu familial d'origine : la place des familles dans les dispositifs de réussite éducative

Almudena NAVAS, Míriam ABIETAR LOPEZ, Esperanza MERI CRESPO

When and how policies forgot the structure: the tunnel effect in Vocational Education and Training in the region of Valencia (Spain)

ATELIER 12 | SORTIR DE SON MILIEU D'ORIGINE

ANIMATION > Dominique ÉPIPHANE (Céreq, LEST) et Noémie OLYMPIO (AMU, LEST)

Barbara DUC, Nadia LAMAMRA

Des parcours de transclasses empêchés : études de cas à partir des trajectoires des formateurs et formatrices en entreprise

Nicolas PROKOVAS

Le chômage en tant qu'inhibiteur des aspirations d'ascension sociale des jeunes au début du XXI^e siècle

Alice PAVIE

Les règles de l'exception : analyser les déterminants et les conséquences de la mobilité sociale ascendante

Clément REVERSE

Mauvaises graines : transgressions à la culture héritée et difficultés d'insertion professionnelle chez les jeunes issus des classes populaires rurales

Nathalie CHAUVAC, Fanny HUGUES

Transgresser l'assignation à la misère : ressources et contraintes dans un quartier populaire

16H30



17H30

> CONFÉRENCES SUR L'ÉCOLE : VECTEUR D'ASCENSION SOCIALE ?

18H30

Adrien VITSE (économiste, Sciences po Aix)

Paul PASQUALI (sociologue, Iris, Ehess)

ANIMATION > Françoise LORCERIE (AMU, CNRS, Iremam) et Céline GASQUET (Céreq)

Vendredi 29 octobre 2021

09H00 | 4 ATELIERS EN PARALLÈLE

ATELIER 13 | SEXUALITÉ - CONTRAINTES ET TRANSGRESSIONS

ANIMATION > Morgane KUEHNI (EESP, HES-SO, Lausanne) et Yaëlle AMSELLEM-MAINGUY (Injep)

Corianne REY

De Raerae à Mademoiselle : Une étude exploratoire de la migration des femmes trans-tahitiennes en France

Emmanuelle SANTELLI

Des femmes désirantes, une destinée de moins en moins improbable ?

Olga L. GONZALEZ

Femmes trans latino-américaines, cinquante ans d'émigration vers l'Europe ou la quête de l'improbable ailleurs

Armelle ANDRO, Rim BELLAMINE, Alice MERCIER

Identifier les transgressions de genre à travers une enquête par questionnaire sur la vie et la santé sexuelle. Quelques enseignements de l'enquête ENVISAJ menée auprès d'étudiant-es parisien-nes

Ridha BEN AMOR

Les rapports de genre dans la sphère publique en Tunisie, une évolution contrastée

ATELIER 14 | ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ANIMATION > Flavie LE BAYON (Céreq) et Arnaud DUPRAY (Céreq)

Claire BONNARD, Kenza EL HADJ SAID, Jean-François GIRET

Comment la dégradation de la vie étudiante a affecté le rapport aux études durant la pandémie ?

Olivia CHAMBARD

Les jeunes diplômés face à l'« esprit d'entreprendre » : acquérir des ressources distinctives dans la course à l'emploi ?

Bastien ROLLIN

L'open-badge : un outil numérique pertinent au service du développement de compétences transversales essentielles à la réussite étudiante ?

Sofia ARSENI, Annie PILOTE

Les épreuves des jeunes immigrants roumains de 2^e génération au Québec face aux choix scolaires et professionnels reliés aux études postsecondaires

Fahimeh DARCHINIAN

Rapports « majoritaires/minoritaires » au prisme d'orientation post-secondaire et professionnelle : discours de jeunes adultes issus de l'immigration

ATELIER 15 | DÉCROCHAGES ET DIVERSITÉ DES PARCOURS

ANIMATION > Thierry BERTHET (AMU, CNRS, LEST) et Maribel GARCIA GRACIA (Universitat Autònoma de Barcelona)

Soukaina RAOUÏ, Aomar IBOURK

Décrochage scolaire et travail des enfants : quels enseignements pour une mobilité sociale intergénérationnelle ?

James MASY, Nadège TENAILLEAU

Entre décrochage et déshabitation précoce, l'expérience d'une jeunesse « déviante »

Bernard CONTER, Christine MAINGUET

Inégalités scolaires en Belgique francophone : l'improbable ambition des bassins « Enseignement Formation Emploi »

Maribel GARCIA GRACIA, Albert SANCHEZ-GELABERT

L'hétérogénéité du décrochage scolaire dans les transitions post-obligatoires. Itinéraires et subjectivité de l'expérience scolaire

Barbara DOULIN

De la marge au centre : parcours scolaire de jeunes lycéen·nes LGBTQI+ dans des établissements alternatifs publics du secondaire en France et à Québec

ATELIER 16 | TRAJECTOIRES DE MOBILITÉ ET DIPLÔMES

ANIMATION > Nadia LAMAMRA (IFFP, Lausanne) et Xavier JOUTARD (AMU, LEST)

Isabelle BORRAS, Nathalie BOSSE, Nathalie BEAUPERE

Le diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU), entre promesses et réalité

Philippe LEMISTRE

Les nouvelles trajectoires d'études des diplômés du supérieur : renforcement de la démocratisation ségrégative ou opportunités transclasses ?

Estelle BONNET, Elise VERLEY

Les « meilleurs apprentis de France » : des parcours d'insertion professionnelle improbables pour des titulaires d'un « unique » diplôme de la voie professionnelle courte ?

Fanette MERLIN

Mobilité socioprofessionnelle des diplômés de BTS en début de carrière

11H00



11H30 > TABLE RONDE AUTOUR DES EXPÉRIENCES DE TRANSCLESSES

Bernard FUSULIER (sociologue, Université de Louvain)

Rose-Marie-LAGRAVE (sociologue, Ehess)

Adrien NASELLI (journaliste, Radio France)

ANIMATION > Florence LEFRESNE (Céreq) et José ROSE (LEST)

13H00 Réunion du conseil scientifique des RJS

<https://rjs2021.sciencesconf.org/>
Pour toutes questions : rjs2021@lest.fr